

INFLUÊNCIA DO TREINAMENTO ESPECÍFICO PARA GOLEIROS DE FUTSAL *INFLUENCE OF SPECIFIC TRAINING FOR INDOOR SOCCER GOALKEEPERS*

Gabriel Araújo Almeida
Graduado em Educação Física pela Faculdade de Tecnologia do Ipê (FAIPE).

Cleiton Marino Santana
Mestre em Educação Física (PPGEF-UFMT), Especialista em Docência do Ensino Superior (Universidade de Gama Filho/DF), Professor do Curso de Educação Física da Faculdade de Tecnologia do Ipê (FAIPE).

Adeliana Cristina Siqueira Santos
Mestra em Educação Física (PPGEF-UFMT).

Géssica Adriana de Carvalho Lúcio
Doutoranda em Educação (PPGE-UFMT), Mestra em Educação Física (PPGEF-UFMT).

Austrogildo Hardmam Junior
Mestre em Ensino da Educação Física (PPGEEn-UNIC/IFMT).

RESUMO

O treinamento físico é um dos fatores mais importantes para alcançar a melhor performance esportiva, pois aumenta o nível de desempenho técnico, tático, psicológico e físico. Para o goleiro de futsal, essas capacidades físicas são de muita importância para seu desempenho durante o jogo, pois ele bem preparado pode ajudar a equipe tecnicamente e fisicamente, obtendo o resultado positivo da partida. As novas tendências de exercícios surgiram para contradizer o método de ensino tradicional, por serem bons exploradores nas ações do jogo, por isso o aluno é bem-visto durante seu processo de desenvolvimento, onde ele aprende a tomar suas decisões, focando na autonomia e combinando com a liberação, principalmente quando está ciente do método de seu comportamento e movimento durante o jogo. O treinamento específico dos goleiros de futsal foi criado com o objetivo de apoiar os guardas-redes a obterem melhores desempenho ao longo dos jogos, melhorando assim seus aspectos individuais como o lançamento aéreo, o passe, a mobilidade e a coordenação motora. As competências esportivas se desenvolvem em projetos de treinamentos. Durante a prática dos exercícios é notável a melhora do desempenho devido à adaptação esportiva, o que fornece melhores resultados e evolui a performance dos goleiros. Podendo influenciar na melhora das ações defensivas do goleiro.

Palavras-chave: Treinamento Físico. Futebol de salão. Educação Física.

ABSTRACT

Physical training is one of the most important factors to achieve the best sports performance, as it increases the level of technical, tactical, psychological and physical performance. For the indoor soccer goalkeeper, these physical abilities are very important for his performance during the game, as he is well prepared and can help the team technically and physically, obtaining the positive result of the match. New exercise trends emerged to contradict the traditional teaching method, as they are good explorers in game actions, so the student is well regarded during their development process, where they learn to make their decisions, focusing on autonomy and combining with the release, especially when you are aware of the method of your behavior and movement during the game. The specific training of indoor soccer goalkeepers was created with the objective of supporting the goalkeepers to obtain better performance throughout the games, thus improving their individual aspects such as aerial throw, passing, mobility and motor coordination. Sports skills are developed in training projects. During the practice of exercises, the improvement in performance due to sport adaptation is remarkable, which provides better results and improves the performance of goalkeepers. Being able to influence the improvement of the goalkeeper's defensive actions.

Keywords: Physical Training. Indoor soccer. Physical education and training.



Este é um artigo publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Attribution, que permite uso, distribuição e reprodução em qualquer meio, sem restrições desde que o trabalho original seja corretamente citado.

INTRODUÇÃO

O futsal ou futebol de salão é um tipo de esporte muito praticado por todo o mundo, por conta do seu número reduzido de jogadores e de ser realizado em uma quadra, a facilidade de encontrar locais para essa prática esportiva é muito grande.

No futsal uma equipe é formada por vários jogadores que atuam em diferentes posições, a posição de goleiro ou guarda redes se destaca por ter a função mais difícil entre as outras, onde o seu desempenho se torna o fator decisivo para o placar do jogo. Nos últimos anos os guarda-redes tiveram uma grande evolução de sua performance, por conta do aumento de treinadores específicos para essa área.

Atualmente o treinador de goleiro é uma peça-chave para compor a comissão técnica de uma equipe, onde seu objetivo é preparar os goleiros do elenco para que alcancem o alto rendimento e que consigam se destacar durante uma partida e no decorrer de uma competição. Por conta disso, os clubes tem a necessidade de obterem um profissional dessa área na equipe.

Para obter um alto rendimento o goleiro necessita de bastante treinamento, para isso acontecer é necessário que os clubes façam um grande investimento contratando um treinador especialista na posição, muitas equipes não conseguem fazer esse investimento por motivo financeiro e optam por colocar um treinador menos experiente na posição.

A partir do momento em que o goleiro teve sua aprovação relatada pelo seu treinador, é porque o mesmo se dedicou bastante no treinamento e está bem-preparado para exercer sua função na equipe, se colocando à disposição para ter suas oportunidades ao longo dos jogos.

Espera-se que com a evolução dos treinamentos, o desenvolvimento dos goleiros seja bem-visto no decorrer das partidas, através disso faz com que as outras equipes observem mais esses profissionais e queiram investir mais alto nesta área que pode evoluir o nível técnico dos goleiros e dando a eles mais confiança ao exercer sua função.

DESENVOLVIMENTO

CAPACIDADE FÍSICA E PSICOLÓGICA DO GOLEIRO

O goleiro de futsal é exigido que tenha um grande acúmulo de capacidades corporais e psicológicas, que pode ser encontrado em alguns jogadores. A posição de goleiro exige um treinamento mais específico e diferenciado dos outros atletas. Um bom goleiro necessita ter muitas qualidades para que possa exercer sua função com maior eficácia, são elas: Peso, estatura, sempre presente durante o jogo, saber saltar e cair, firmeza, tranquilidade, confiança,

visão de jogo, tomar a decisão certa e ter liderança (CARLESSO, 1981).

CAPACIDADE FÍSICA

O treinamento físico é um dos fatores mais importantes para alcançar a melhor performance esportiva, pois aumenta o nível de desempenho técnico, tático, psicológico e físico. Várias habilidades físicas são essenciais para a prática geral dos esportes, especialmente no futsal, como a flexibilidade, velocidade, força, resistência, coordenação motora e agilidade (DE ÁVILA GONÇALVES, 2006).

Para o goleiro de futsal, essas capacidades físicas são importantes para seu desempenho durante o jogo, pois estando bem-preparado pode ajudar a sua equipe tecnicamente e fisicamente, obtendo o resultado positivo da partida.

De acordo com Weineck (1994) a flexibilidade é determinada como uma habilidade e qualidade que o atleta possui para efetuar deslocamentos de grande amplitude de forma independente ou com ajuda de forças externas.

Para Weineck (1994) a velocidade é um tipo de habilidade baseada na mobilidade do sistema neuromuscular e na capacidade de criação do tecido muscular, podendo desenvolver força e realizar ações de movimento no menor tempo e nas menores condições.

Força e potência são capacidades físicas que possuem o mesmo propósito, possibilitando que os músculos dominem a resistência interna e externa, sendo fundamental em esportes que há demanda de saltos e deslocamentos (BOMPA, 2002). Para os goleiros de futsal, o treinamento de força e potência tem se tornado muito importante para melhorar o deslocamento, saltos e reposições com maior agilidade.

Segundo Bompa (2002) entende-se que a resistência é a capacidade do corpo de aguentar um esforço durante um período específico, com tamanha intensidade, tendo a fadiga como o principal fator limitante na performance desportiva.

A coordenação motora é a capacidade física que proporciona uma junção físico-motora, na qual o movimento efetuado será desempenhado com mais facilidade. O atleta com uma boa coordenação motora é capaz de compreender de forma segura as atividades motoras em condições previsíveis e imprevisíveis, e torna possível aprender os movimentos esportivos com maior facilidade (WEINECK, 1994).

Agilidade é a capacidade de executar movimentos rápidos com mudança de direção, está presente em vários esportes, principalmente no futsal, onde deve ser treinada desde o início da preparação esportiva. Treinar a agilidade é essencial para o goleiro, pois estará mais preparado a defender chutes mais difíceis tendo que trocar de direção o mais rápido possível (TUBINO, 1984).

CAPACIDADE PSICOLÓGICA

Nos dias de hoje, um aspecto indispensável que é levado em consideração nos exercícios físicos, técnicos e táticos é a preparação psicológica. Alguns fatores são considerados essenciais para determinarem o desempenho desportivo, como as “condições físicas, técnicas, externas, capacitações psíquicas, cognitivas, constituição física” (FRANCO, 2000, p. 32).

As capacidades psicológicas para os goleiros são de extrema importância, pois manter a mente tranquila durante uma partida é fundamental para garantir um alto rendimento. São denominadas capacidades psíquicas, a atenção e concentração, agressão, emoção, estresse, liderança e motivação.

Samulski (2002), define atenção como a capacidade de orientação da consciência e do estado de dedicação mental sobre determinados estímulos. Para Weinberg e Gould (2001, p. 350), a concentração é a capacidade que um goleiro ou uma pessoa tem de manter o foco, durante uma atividade física ou no decorrer de um jogo.

Nos últimos anos, podemos notar que nos esportes houve um aumento na frequência de agressões físicas e psicológicas entre os atletas e, também entre os torcedores. Samulski (2002) descreve agressão como qualquer atitude que tenha a intensão de prejudicar ou contundir outro atleta.

A emoção pode se definir como um sentimento físico e emocional, que são geradas por um estímulo. No decorrer de um campeonato os atletas se encontram bastante emotivos, pois o momento pré e pós competição, pode causar a felicidade ou a tristeza da equipe. (DAMÁSIO, 1996)

Martens (1990), define o estresse como um momento presenciado pela equipe, onde eles passam por situações de muita pressão e cobrança por resultados positivos.

Para Weinberg e Gould (2001), a capacidade de liderança são poucos que conseguem obter, pois um bom líder é aquele que sabe motivar, inspirar e da liberdade para que todos deem suas opiniões, fazendo com que lutem por um só objetivo.

A motivação acontece em momentos especiais, onde o apoio de seu técnico e de sua torcida, os atletas são incentivados a darem o seu melhor e nunca desistir, com o propósito de obter bons resultados durante a competição (SAMULSKI, 2002).

MATERIAL E MÉTODO

Essa pesquisa caracteriza-se com um estudo bibliográfico de caráter exploratório, que visa verificar a influência do treinamento específico para goleiros de futsal.

O trabalho terá como base teórica os livros, artigos, dissertações e teses que apresentam fundamentações sobre o tema pesquisado.

MÉTODO DE TREINAMENTO PARA OS GOLEIROS

A pedagogia do esporte pode ser compreendida como uma ação desenvolvida conforme um processo de ensino e aprendizagem, dando ao aluno a possibilidade de construir um conhecimento, inserindo o que ele já sabe com um novo aprendizado, aumentando assim sua experiência e sua coordenação motora. A pedagogia está relacionada a conceitos metodológicos, construídos, pensados e teoricamente abordados de como ensinar, o que ensinar, e a quem ensinar, com base nesses conceitos, existem duas tendências principais, as tradicionais e as novas (SCAGLIA; REVERDITO; GALATTI, 2014).

O método de treinamento tradicional utiliza a técnica através de repetições e segmentações, tentando aperfeiçoar o movimento de maneira isolada, acreditando que o método é composto por padrões e comportamentos manipuláveis. Sua atenção é voltada principalmente para a performance e o aperfeiçoamento das técnicas do jogo (REVERDITO; SCAGLIA, 2007).

As novas tendências de treinamento surgiram para contradizer o método de ensino tradicional, por serem bons exploradores nas ações do jogo, por isso o aluno é bem-visto durante seu processo de desenvolvimento, onde ele aprende a tomar suas decisões, focando na autonomia e combinando com a liberação, principalmente quando ele está ciente do método de seu comportamento e movimento durante o jogo (SCAGLIA; REVERDITO; GALATTI, 2014).

O treinamento específico para goleiro é baseado em dois métodos de grande importância para a evolução do nível técnico do guarda-redes, são eles o método de ensino analítico e o método de ensino global.

O método analítico sustenta o ensino dos fundamentos em forma de repetições, fazendo com que o aluno aprenda a metodologia correta para executar o exercício, contudo interrompe o aluno a utilizar a sua criatividade ao percorrer o treinamento (jogo). (TENROLLER, 2004; SANTANA, 2005).

O método de treinamento global se baseia em um ensino de aprendizagem que parte de todos os esportes e desenvolve a prática através do próprio jogo, caracterizado pelo

aprendizado por meio da realização de atividades nos esportes. Jogos formais e jogos simplificados, nas quais é utilizado regras adaptáveis para que o aluno tenha uma maior facilidade de aprender o conceito do jogo (ARMBRUST; SILVA; NAVARRO, 2010).

É de muito interesse para o treinador de goleiros, implantar um método de treinamento que irá buscar a evolução para seus alunos no aprendizado e no desempenho durante a prática do jogo.

Portanto, a metodologia apoiada por um método pedagógico inovador não é aquela que determina um movimento a ser imitado, mas a que deixa o aluno experimentar um modo de ensino-aprendizagem através da oportunidade de reconhecimento do jogo. Enfim, o jogo contribui para o que foi treinado não seja esquecido, mais que evolua os movimentos durante os jogos, aperfeiçoando cada técnica pela quantidade de repetições que for necessário (FREIRE, 2002, 2003; ARANTES, 2006).

Em vista disso, o jogo apresenta uma característica diferente em sua estrutura, pois é capaz de ser modificada de inúmeras maneiras tais como, a adaptação de regras conforme a prática que for realizada ou de ser praticado com menos jogadores. Desta forma, o jogo consegue se adaptar e até modificar jogos já existentes, um exemplo dessa adaptação é a origem do goleiro (BUNKER; THOPE apud HOPPER; KRUISSLBRINK, 2002).

A posição de goleiro tem sua origem em uma ocasião em que os atletas viram a necessidade de ter um jogador que tivesse a função de impedir que a bola entrasse no gol, com a inspiração em outros esportes no qual os jogadores podem pegar a bola com a mão. A partir da década de 70, acontece o surgimento do treinador de goleiro, uma profissão criada por Valdir Joaquim de Moraes assim que encerrou sua carreira no futebol (GUILHERME, 2006).

Uma metodologia de treinamento bastante importante na área de goleiro de futsal é o método pirométrico, que tem como objetivo a evolução da força explosiva ou potência muscular nos membros inferiores do atleta. O treinamento pirométrico pode ser efetuado de dois formatos: no mesmo plano ou de um plano inferior e superior (BARBANTI, 1986).

Temos como exercícios executados no mesmo plano os: saltos horizontais e os saltos verticais livres ou com obstáculos, que de acordo com Zakharov (1992) essas atividades de saltos com potência máxima envolvem normalmente uma frequência bastante elevada nos treinamentos, contendo um número alto de séries e repetições.

Já as atividades executadas em plano superior e inferior, a realização desses saltos é conhecida como saltos em profundidade ou método choque. Para Zakharov (1992) "O treinamento da força de explosão de diferentes grupos musculares, o mais eficaz é o método de choque", esse método tem como seu objetivo aproveitar o impacto que aparece no

momento da passagem rápida da atividade dos músculos, nos momentos de tensões máximas dos músculos.

CONTRIBUIÇÃO DO TREINAMENTO ESPECÍFICO PARA GOLEIRO

Segundo Frisselli e Mantovani (1999) o goleiro tem sua principal função que é defender sua meta, é servir como parte de orientador para a defesa de sua equipe. Contudo, o goleiro necessita de seus próprios profissionais para o desenvolvimento do seu treinamento, por ser uma posição na equipe que não pode haver falha durante o jogo.

O treinamento específico dos goleiros de futsal foi criado com o objetivo de apoiar os guarda-redes a obterem melhores desempenho ao longo dos jogos, melhorando assim seus aspectos individuais como o lançamento aéreo, o passe, a mobilidade e a coordenação motora.

A aptidão física dos goleiros de futsal, opta por treinamentos específicos para melhorar a performance do guarda redes, tais como o teste de força que seu objetivo é melhorar os lançamentos e a potência muscular, a velocidade para elevar o tempo de reação, a coordenação motora e a flexibilidade são treinadas em conjunto com o objetivo de sempre manter o goleiro bem-posicionado dentro de sua meta (VOSER; GUIMARÃES; RIBEIRO, 2006).

As competências esportivas se desenvolvem em projetos de treinamentos. Durante a prática dos exercícios é notável a melhora do desempenho devido à adaptação esportiva, o que fornece melhores resultados e evolui a performance dos goleiros. Podendo influenciar na melhora das ações defensivas do goleiro (CYRINO et al., 2002).

Nos últimos anos a posição de goleiro de futsal e futebol começou a ser mais exigida durante as partidas, com isso se obteve uma evolução dos projetos de preparação específicos para essa área, pois o fator principal desses programas de treinamento é evoluir as performances físicas e motoras dos guarda redes. Várias equipes procuram por esses profissionais em educação física para treinarem os goleiros do elenco com o objetivo de melhorar o nível técnico e tático da equipe (GHAMOUM et al., 2016).

No futsal atualmente, é fácil de observar que cada equipe tem o seu preparador de goleiro incluído na comissão técnica, pois ele e o profissional que tem como objetivo montar o treinamento para os goleiros, fazer a coleta de dados e anotar as observações de cada goleiro, ajudando a comissão técnica a organizar uma boa equipe.

Algumas contribuições que o treinamento específico consegue realizar são os: lançamentos tanto com os pés quanto com as mãos, passes, base baixa, queda(defesa) baixa, média e alta, espacate, pegada alta e o encaixe (MARCELLUS, 2004).

Para o goleiro de futsal efetuar qualquer defesa, é muito importante estar sempre bem-

posicionado, pois pode diminuir as possibilidades de finalização do adversário, e sempre manter as pernas de forma flexionada e um pouco afastada, proporcionando uma troca de movimentos com maior rapidez (LEAL, 2000).

O futsal na atualidade, demonstra que os goleiros estão sendo exigidos a treinarem mais sua reposição tanto com os pés quanto com as mãos, essa evolução leva em conta o nível que o futsal tem alcançado nos últimos anos ao redor do mundo, e também como uma forma de melhorar a tática da equipe podendo ter mais jogadas trabalhadas com os goleiros.

Os goleiros utilizam a reposição de bola com as mãos, para lances rápidos pegando o adversário no contra-ataque ou para encontrar o pivô que fica como ponto de referência perto do gol do time adversário. Essa reposição é bem-feita a partir de bastante treinamento, pois necessita da técnica do movimento correto do lançamento (CARLESSO, 1981).

Durante uma partida, o goleiro pode ser utilizado como apoio para jogadas em que necessite jogar com os pés, por conta disso é fundamental que esteja bem-preparado e sempre atento ao jogo, para realizar essa reposição com a maior segurança e procurando o jogador que se encontra em melhor posição para receber o passe (CARLESSO, 1981, p. 25).

CONCLUSÃO

Identificamos que o treinamento específico para os goleiros de futsal, com a frequência de exercícios e repetições, proporciona uma melhor qualidade física e técnica dos movimentos realizados durante uma partida.

É notável que a posição de goleiro seja bastante exigida, pois é necessário que tenha uma boa capacidade física e psicológica, em razão de suportar muita pressão sendo o único jogador na equipe que não pode se haver falhas, com isso o treinamento físico e psicológico para os goleiros é de muita relevância para alcançar a melhor performance desportiva.

Constata-se que a metodologia de treinamento a qual será aplicada durante uma sessão de treino é definida pelo seu treinador, que utilizara o método necessário para que o goleiro desenvolva suas habilidades da forma correta e com maior eficácia.

As atividades específicas colaboram para que os goleiros consigam realizar suas técnicas de defesas e ataque no decorrer do jogo, e tenham uma boa aptidão física, obtendo assim uma performance que favorecera o resultado positivo da partida.

Portanto, concluímos que todas as técnicas de treinamento para goleiros são importantes, por isso os profissionais dessa área devem ser mais valorizados pelos clubes, pois é um investimento que pode trazer benefícios a longo prazo.

REFERÊNCIAS

ARANTES, V. A. **Jogo e projeto**. São Paulo: Sammus, 2006.

ARMBRUST, M.; SILVA, A. L. A.; NAVARRO, A. C. Comparação entre método global e método parcial na modalidade futsal com relação ao fundamento passe. **Revista Brasileira de Futsal e Futebol**, v. 2, n. 5, p. 77-81, 2010.

BARBANTI, V. J. **Treinamento Físico**: bases científicas. São Paulo: CLR Balieiro, 1986.

BOMPA, T. Periodização: **teoria e metodologia do treinamento**. 4. ed. São Paulo: Phorte, 2002.

CARLESSO, **Manual de Treinamento do Goleiro**. Palestras Edições, 1981.

CYRINO, E. S. et al. Efeitos do treinamento de futsal sobre a composição corporal e o desempenho motor de jovens atletas. **Revista Brasileira de Ciências e Movimento**, v. 10, n. 1, p. 41-46, 2002.

DAMÁSIO, A. **O erro de Descartes**: emoção, razão e o cérebro humano. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

DE ÀVILA GONÇALVES, G.; DE OLIVEIRA NOGUEIRA, R. M. O Treinamento Específico para Goleiros de Futebol: uma proposta de macrociclo. **Revista EVS-Revista de Ciências Ambientais e Saúde**, v. 33, n. 4, p. 531-543, 2006.

FRANCO, G. S. **Psicologia no esporte e na atividade física**: uma coletânea sobre a prática com qualidade. São Paulo: Manole, 2000.

FREIRE, J. B. **O jogo**: entre o riso e choro. Campinas: Autores Associados, 2002.

FREIRE, J. B. **Pedagogia do futebol**. Campinas: Autores Associados, 2003.

FRISSELLI, A; MANTOVANI, M. **Futebol**: Teoria e Prática. São Paulo: Phorte, 1999.

GHAMOUM, A. K. et al. Treinamento de Goleiro: principais valências físicas dos goleiros de futebol dos clubes goianos com idade entre 15 a 17 anos. **Revista da Faculdade União Goyazes**, v. 10, n. 1, p. 38-51, 2016.

GUILHERME, P. **Goleiros**: herói e anti-herói da camisa 1. São Paulo: Alameda, 2006.

HOPPER, T. A.; KRUISSELBRINK, D. **Teaching game for understanding**: What does it look like and how does it influence student skill learning and game performance? [s.l.]: Holder Avante, 2002.

LEAL, J. C. **Futebol arte e ofício: histórico, sistemas, táticas, técnicas e planejamentos**. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

MARCELLUS, C. **Goleiros.com**. Disponível em: www.goleiros.com.br. Acesso em: 17 out. 2021.

MARTENS, R. et al. **Competitive anxiety in sport**. Champaign, IL: Human Kinetics, 1990.

REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J. A gestão do processo organizacional do jogo: uma proposta metodológica para o ensino dos jogos coletivos. **Rio Claro**, v. 13, n. 1, p. 51-100, 2007.

SAMULSKI, D. M. **Psicologia do esporte**. Belo Horizonte: Imprensa Universitária; Ed. UFMG, 2002.

SANTANA, W. C. Pedagogia do esporte na infância e complexidade. In: PAES, R. R.; BALBINO, H. F. **Pedagogia do Esporte**: Contextos e Perspectivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. p. 1-23.

SCAGLIA, A. J.; REVERDITO, R. S.; GALATTI, L. R. A contribuição da pedagogia do esporte ao ensino do esporte na escola: tensões e reflexões metodológicas In: MARINHO, A. NASCIMENTO, J. V.; OLIVEIRA, A. A. B. (Orgs). **Legados do esporte brasileiro**. Florianópolis: Editora da UDESC, 2014. p. 45-86.

TENROLLER, C. A. **Futsal**: ensino e prática. Canoas: Editora da ULBRA, 2004.

TUBINO, M. J. G. **Metodologia científica do treinamento desportivo**. 3. ed. São Paulo: Ibrasa, 1984.

VOSER, R. C.; GUIMARÃES, G. V.; RIBEIRO, E. R. **Futebol**: História, Técnica e Treino de Goleiro. Porto Alegre: EdiPUCRS, 2006.

WEINBERG, R. S.; GOULD, D. **Fundamentos da psicologia do esporte e do exercício**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

WEINECK, J. **Manual de treinamento desportivo**. São Paulo: Manole, 1994.

ZAKHAROV, A. **Ciência do treinamento esportivo**. Rio de Janeiro: Grupo Palestra Sport, 1992.

Autor principal

Gabriel Araújo Almeida. e-mail: goleiroaraujo2000@gmail.com

Endereço: Rua Oitenta e dois, quadra 30 casa 10 cpa 3 setor 1 Bairro: Morada da Serra

Telefone: 65 99341-0681