

## A IMPORTÂNCIA DA NATAÇÃO PARA CRIANÇAS

### THE IMPORTANCE OF SWIMMING FOR CHILDREN

**Thiago Batista Teixeira**

Graduado em Educação Física pela Faculdade de Tecnologia do Ipê (FAIPE)

**Cleiton Marino Santana**

Mestre em Educação Física (PPGEF-UFMT), Especialista em Docência do Ensino Superior (Universidade de Gama Filho/DF), Professor do Curso de Educação Física da Faculdade de Tecnologia do Ipê (FAIPE)

**Adeliana Cristina Siqueira Santos**

Mestra em Educação Física (PPGEF-UFMT), Especialização em Treinamento Desportivo e Personal Training (Universidade Veiga de Almeida). Coordenadora do Curso de Educação Física da Faculdade de Tecnologia do Ipê (FAIPE)

**Géssica Adriana de Carvalho Lúcio**

Doutoranda em Educação (PPGE-UFMT). Mestra em Educação Física (PPGEF-UFMT). Professora do Curso de Educação Física da Faculdade de Tecnologia do Ipê (FAIPE)

**Austrogildo Hardmam Junior**

Mestre em Ensino da Educação Física (PPGEN-UNIC/IFMT), Pós-graduação em Obesidade e Emagrecimento pela Universidade Gama Filho (UGF/RJ), Professor do Curso de Educação Física da Faculdade de Tecnologia do Ipê (FAIPE)

#### RESUMO

A procura da natação para crianças tem crescido muito nos últimos tempos, já que sua prática desenvolve muitos benefícios, o objetivo da pesquisa e analisar os benefícios da natação para crianças e identificar a sua importância como pratica esportiva. A presente pesquisa caracteriza-se em um estudo bibliográfico de caráter exploratório, que visa analisar a importância da natação para crianças. A Natação é uma prática de exercício de se locomover sobre água fazendo movimentos, é praticado por várias pessoas com diferentes objetivos, para melhorar a qualidade de vida, saúde, esporte, lazer e sobrevivência. A prática das atividades aquáticas na primeira infância foi-se desenvolvendo desde meados dos anos sessenta até aos nossos dias. Atualmente a prática da natação tem se desenvolvido como uma forma de atividade física para melhorar o desenvolvimento motor, saúde e qualidade de vida dos praticantes. Para as crianças a prática da natação possibilita a melhora do desenvolvimento motor, afetivo e cognitivo. Tais benefícios são importantes para o desenvolvimento natural da criança, essas potencialidades podem ajudar no desenvolvimento do indivíduo por toda a vida. A natação destaca-se como uma excelente atividade motora para a criança, pois estimula ela experimenta de uma forma natural e espontânea, uma motricidade aquática dinâmica, que se torna importante para sua evolução, no processo de desenvolvimento. Podemos verificar que a natação é uma atividade importante, pois, desenvolve suas capacidades motoras, afetivas e cognitivas. Deve-se buscar a prática da natação o mais cedo possível, uma vez que, praticando na infância pode desenvolver habilidades essenciais para toda a vida.

**Palavras-chave:** Natação. Benefícios. Prática Esportiva.

#### ABSTRACT

The demand for swimming for children has grown a lot in recent times, as its practice develops many benefits, the research objective is to analyze the benefits of swimming for children and identify its importance as a sport. This research is characterized in an exploratory bibliographical study, which aims to analyze the importance of swimming for children. Swimming is an exercise practice to move on water making movements, it is practiced by several people with different goals, to improve the quality of life, health, sport, leisure and survival. The practice of water activities in early childhood developed from the mid-sixties to the present day. Currently, the practice of swimming has been developed as a form of physical activity to improve the motor development, health and quality of life of practitioners. For children, the practice of swimming enables the improvement of motor, affective and cognitive development. Such benefits are important for the child's natural development, these potentialities can help the individual's development throughout life. Swimming stands out as an excellent motor activity for children, as it encourages them to experience in a natural and spontaneous way, a dynamic aquatic motricity, which becomes important for their evolution, in the development process. We can verify that swimming is an important activity, as it develops their motor, affective and cognitive abilities. You should try to practice swimming as early as possible, since practicing in childhood can develop essential skills for life.

**Keywords:** Swimming. Benefits. Sports Practice.



## INTRODUÇÃO

A Natação é uma prática de exercício de se locomover sobre água fazendo movimentos, é praticado por várias pessoas com diferentes objetivos, para melhorar a qualidade de vida, saúde, esporte, lazer e sobrevivência.

Como a ponta Carvalho e Coelho (2011) A natação sendo um dos melhores exercícios físicos para ser praticados, por movimentar praticamente todos os músculos e articulações do corpo e pelo fato do impacto ser reduzido dentro d'água, auxilia no tratamento e na recuperação de lesões. E para às crianças, proporciona diversos benefícios sendo físicos e orgânicos, recreativos, sociais e terapêuticos.

A prática das atividades aquáticas na primeira infância foi-se desenvolvendo desde meados dos anos sessenta até aos nossos dias atuais. Atualmente a prática da natação tem se desenvolvido como uma forma de atividade física para melhorar o desenvolvimento motor, saúde e qualidade de vida dos praticantes.

A presente pesquisa se justificativa no cenário atual, aonde as pessoas buscam a pratica de exercícios físicos para a melhora da saúde e qualidade de vida aonde a natação se destaca por trazer diversos benefícios. Nesse sentido a proposta dessa pesquisa e fazer análise bibliográfica sobre a importância da natação para crianças.

Este presente estudo tem como objetivo analisar os benefícios da natação para crianças e identificar a sua importância, como pratica esportiva. Atualmente muitos pais colocam os filhos para fazer aula de natação, com diferentes motivos e objetivos, o principal e querer que as crianças aprendam a nadar, mais e qual é o real benefício que a pratica de natação dará as crianças.

## DESENVOLVIMENTO

### NATAÇÃO

De acordo com Camargo et al. (2012) define a natação como a capacidade que o homem e os animais tem de se deslocarem através de movimentos efetuados no meio líquida. O ato da pessoa nadar pode ser usado por diferentes motivos e objetivos para melhora da qualidade de vida, esporte lazer, saúde e sobrevivência.

Segundo Etchepare (2011) a natação é legitimamente antiga, não tem como especificar ao certo uma data exata em que o homem começou a nadar, mas pode se referir à necessidade da sua prática para permanência e sobrevivência na humanidade.

De acordo com Paiva (2018) durante o período da pré-história, tem relato que o homem já nadava, com diferentes objetivos, um dos fundamentais era o meio de sobrevivência fugindo do perigo da terra de algum eminente ameaça através do meio líquido para se salvar.

Segundo Camargo et al. (2012) as pinturas rupestres de cerca 7.000 anos atrás são um registro que mais antigo da natação, é demonstra que no período pré-histórico o homem já nadava.

Como aponta Camargo et al. (2012) Os romanos 310 anos antes de cristo já nadavam nos rios e lagos, isso era seus hábitos mais foi no período Romano que surgiram as termas que lá dentro havia piscinas. Durante o mesmo período na Grécia as piscinas eram dentro dos ginásios. E como aponta o mesmo autor a relato histórico que os cidadãos germanos mergulhavam seus filhos em águas geladas, com o objetivo que as crianças ganhassem resistência.

Segundo Santos (2011) ao fazer uma breve análise da natação durante o período da Grécia antiga, se considerava uns dos esportes mais saudável, diante a isso era praticada por diversas pessoas por ter vários benefícios ao ser humano, outro motivo dessa atividade ser tão importante para os gregos era suas obsessões a beleza do corpo.

Como aponta Thiago s/d ainda durante o período da Grécia antiga o filósofo Platão criou algumas leis e normas proposta para ser seguidas pela sociedade, diante a isso tinha sua lei 689 “Todo cidadão educado é aquele que sabe ler e nadar”, onde a natação embolsa um novo significado e se torna como referência para as pessoas bem-educadas aqueles que sabia nada se destacava como exemplo de sabedoria e educação.

Segundo Camargo et al. (2012) no período da Idade Média, a prática da natação foi restrita, a população aonde era quase exclusivamente, à nobreza que nadava, e no final deste período da idade média, nadar era uma obrigação de todos as pessoas. E aquelas pessoas que não soubessem nadar eram consideradas ignorantes, e os melhores professores era os que apresentavam melhor performance na água se destacava.

De acordo com Gomes (2016) ressaltam que a natação na Roma também assume o significado de educação igual na Grécia, os romanos quando queriam se referir a uma pessoa que não tinha educação nem elegância, falava: “é tão ignorante que não sabe nem nadar”.

Como aponta Camargo et al. (2012) A propagação da natação no mundo se deu sua origem com diferentes objetivos, mas o principal era sempre atender as necessidades para a sobrevivência do homem, no qual o mesmo teve seu interesse sempre em atender suas necessidades básicas, que vão desde fugir dos inimigos através das águas, se alimentar e como diversão. Como aponta o mesmo autor os ramos utilizavam os treinamentos de natação para os seus soldados, e os índios no Brasil nadava como meio de transporte para se deslocar de um lugar para outro.

A prática de atividades aquáticas, desde épocas antigas, sempre foi vista como uma

possibilidade terapêutica interessante para pessoas com diferentes condições de saúde. Especificamente para pessoas com deficiência (GREGUO et al., 2011). Mais ao passar do tempo a natação foi tomando espaço de outra maneira e não só vista como uma prática terapêutica.

Segundo Camargo et al. (2012) a natação foi tomando outros rumos, e atualmente a prática da natação são feitas por motivos que vão da prática esportiva, lazer e saúde. A prática da natação é recomendada pois proporcionar inúmeros benefícios a seus praticantes.

## **METODOLOGIA**

A presente pesquisa caracteriza-se em um estudo bibliográfico de caráter exploratório, que visa analisar a importância da natação para Crianças. O estudo terá como bases teóricas: artigos, livros, artigos, dissertações e teses que apresentam fundamentações sobre o tema.

Pesquisa científica é um conjunto de procedimentos sistemáticos, baseados no raciocínio lógico, que tem por objetivo encontrar soluções para os problemas propostos mediante o emprego de métodos científicos (RODRIGUES, 2007).

## **OS BENEFÍCIOS DA NATAÇÃO PARA CRIANÇA**

A prática das atividades aquáticas na primeira infância foi-se desenvolvendo desde meados dos anos sessenta até aos nossos dias (BARBOSA et al. 2016). Mais antes disso a natação para bebês e crianças era tratada com muitos preconceitos e estava rodeada de mitos, e agora está presentemente cada vez mais se tornando comum a prática da natação para as crianças na idade inicial, como uma forma de atividade física para melhora do seu desenvolvimento motor, saúde e também como meio de sobrevivência e prática esportiva.

Segundo Camargo et al. (2012) os médicos e psicólogos no final do século XX, viam a natação como uma maneira de se estudar o desenvolvimento da criança, assim conseguindo obter dados do seu amadurecimento do sistema central e nervoso, são nos 22 primeiros meses influencia na vida do bebe assim podendo favorecer suas habilidades motoras futuras. Como aponta o mesmo autor a natação para bebês e crianças em idade pré-escolar tem crescido muito durante os últimos dez anos, e tem se destacado e recebendo sua aceitação por partes da comunidade educacional e médicos.

Como aponta Moreira (2014) na sua percepção, os pais matriculam as crianças ainda bebês nas aulas de natação com o intuito que aprendam a nadar, mais o que eles não têm em mente e que os benefícios da natação infantil vão muito além da capacidade de nadar.

Segundo Santos (2015) a natação para crianças é de extrema importância, pois, traz diversas vantagens para o organizamos, como: melhora o desenvolvimento motor, afetivo e cognitivo, esses benefícios são importantes para o desenvolvimento natural da criança, os

benefícios adquiridos serão refletidos durante toda a vida em curto e longo prazo.

A natação proporciona ao bebê um bom desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo, melhora o relacionamento entre pais e filhos, além de trazer inúmeros benefícios à saúde e ao dia-a-dia do bebê (DAIBERT, 2008).

Segundo Gnoatto (2012) o bebe desde do seu nascimento tem reflexos no meio líquido e resposta motores, a criança durante a cada fase do seu desenvolvimento ela apresenta mudanças nas capacidades e assim facilitam no desenvolvimento.

Como aponta os autores Da Silva Raiol e De Azevedo Raiol (2011) a natação deve-se destacar como uma excelente atividade motora para a criança, pois estimula ela experimenta de uma forma natural e espontânea, uma motricidade aquática dinâmica, que se torna importante para sua evolução, no processo de desenvolvimento.

De acordo com Etchepare (2011) a natação proporcionar diversos estímulos psicomotores para as crianças, pois ela desenvolve suas habilidades motoras pelo os movimentos e formas lúdicas, que impulsiona a sua coordenação motora fina e grossa, e também trabalha a percepção dos cinco sentidos, visão, audição, olfato paladar e tato, que fazem sentir diversas sensações através dos movimentos no meio líquidos.

Segundo Carvalho e Coelho (2011) ressaltam que a melhora nos problemas posturais de crianças ajuda a corrigir deficiências existente no sistema respiratório, como a asma ou bronquite, os autores ainda observam que, os pais constataam vários outros benefícios adquiridos através da natação, como a melhora nos fatores sócio emocionais e socialização, auto estima, e maior independência, benefícios esses que não são tão esperados por eles.

Como aponta Da Silva et al. (2019) a prática da natação traz melhora para os sistemas cardiorrespiratórios e motor, e durante a sincronização dos movimentos nos nados essa sincronização apresenta vínculos com ativação de áreas cerebrais como o córtex pré-frontal, amígdala e cerebelo.

Geamonond (2019) destaca que a natação para crianças traz benefícios sobre o recurso atencional como atenção concentrada e distribuída nos processa de aprendizagens e experts, possibilitando que o indivíduo consiga manter maior demanda atencional em diferentes situações em posta.

A importância da natação não é apenas para o desenvolvimento físico da criança, mas também para a formação de personalidade e inteligência, é algo que não se pode negar (DE ALMEIDA; DE ALMEIDA, 2017).

Segundo Moreira (2014) A natação quando aplicada a crianças em idade pré-escolar se torna um agente no processo educativo, pois ela toma um papel totalizador e formativo,

assim as crianças que participaram de um programa de adaptação ao meio líquido elas se desenvolvem mais rápido no processo de alfabetização.

De acordo com De Melo et al. (2020) diz que na visão dos profissionais a natação é a atividade física mais completa, pois tem uma quantidade menor de restrições e maior contribuição para o desenvolvimento físico e do corpo humano, e uma das únicas atividades físicas que não tem restrição para sua prática independente da idade ou patologia pois pode ter adaptações.

Para Moreira (2014), a importância da natação não é apenas o ato de aprender a nadar e melhorar o desenvolvimento físico da criança, ela contribui de maneira significativa na formação da personalidade e inteligência da criança. Com a prática da natação a criança se desenvolve melhor em todo seu processo de desenvolvimento motor, afetivo, social e educacional.

### **PRÁTICA ESPORTIVA**

De acordo com portal da Educação (2008) a prática esportiva beneficia muito as pessoas e a sociedade, pois diminui a possibilidade de adoecimento, além de desenvolver e aprimorar esse tipo de treinamento, contribui para o treinamento físico e mental.

Durante a adolescência, representa um período de amadurecimento que é caracterizado pelo surgimento de novas responsabilidades e aumento do convívio social, as pessoas são afetadas pelo consumismo, problemas psicológicos, hábitos nocivos e outros, resultando em conflitos internos e se afastando de valores e habilidades de aprendizagem previamente adquiridos. É nesse processo que o esporte mostra sua ampla contribuição para a sociedade em modo geral, podendo contribuir em construção de valores e morais.

Segundo Sanches e Rubio (2011) o autoconhecimento é um dos aspectos que podem ser desenvolvidos através da prática esportiva. Como ressaltam os autores diante a prática esportiva percebe-se que desenvolve melhor, responsabilidade, diálogo, confiança, autoestima, amizade, respeito, justiça e cooperação. Segundo o mesmo autor através do esporte construímos valores educativos que podem ser vivenciados desde dos primeiros anos de vida, ajudando o seu desenvolvimento psicomotor e motor, e passando no processo de socialização próprio do esporte e na atividade física na idade escolar.

Como aponta Chaves et al. (2011) a prática esportiva pode ser analisada um dos maiores feitos sociais do mundo atual, em modo geral, o esporte, impõe formas de extrema complexidade, pois trabalha estruturas fundamentais através das práticas como conjunto, e pode ser identificado por diversas manifestações, um dos objetivos é promover a integração dos praticantes na vida social, promover a saúde e a educação, junto ao esporte em geral.

Segundo Neto *et al.* (2015) O esporte tem papel muito importância como um canal de inclusão social e socialização diante a isso e destacado pelo crescente número de projetos esportivos destinados as crianças e adolescente.

De acordo com Chaves et al. (2011) a atividade esportiva oferece, excelentes oportunidades para o praticante desenvolver novas habilidades, desafios prazer, e de início e percebida como um prazer, que à medida que se evolui acarreta várias emoções, positivas e negativas, uma vez que o esporte permite que os jovens praticantes desfrutem de oportunidades de auto-expressão, de valores em busca de objetivos, de auto-realização e prazer.

Segundo Greguo et al. (2011) ressalta que no final do século XIX, a natação começa a ser vista como opção de atividade física e esportiva, e deixando de ser vista como uma possibilidade terapêutica praticada para pessoas com deferentes problema de saúde.

De Acordo com Rede Do Esporte (2016) Os primeiros de campeonato de natação no século 19, foram feitos na Austrália, em 1858, no Campeonato Mundial de 440 jardas. A Inglaterra em 1869, realizou o 1º Campeonato Nacional, e 1877 os Estados Unidos organiza competição pelo New York Athletic Club.

Como ressalta o mesmo autor o surgimento da natação como um esporte oficial, teve início com a fundação da União de Regatas fluminense em 31 de julho de 1897, E logo um ano depois foi feito o primeiro campeonato Brasileiro de natação, organizado pelo o clube de natação e regatas, o percurso da prova foi de 1.500 metros no Rio de Janeiro da Fortaleza de Villegaignon até a praia de Santa Luiza.

Como aponta Camargo et al. (2012) na Europa em 1800 a natação de competição começou, e somente em 1896 em Atenas fez parte dos primeiros Jogos Olímpicos da era moderna, no dia 19 de julho de 1908 a Federação Internacional de Natação (FINA) foi fundada.

## CONCLUSÃO

A natação e um dos esportes mais praticados atualmente, por diferentes motivos e objetivos, e esse se destaca, pois, ser um que causa menos impactos e não tem muitas restrições aos seus praticantes.

O crescimento da natação no mundo se deu sua origem com diferentes objetivos, mas o principal era sempre atender as necessidades para a sobrevivência do homem, no qual o mesmo teve seu interesse sempre em atender suas necessidades básicas, que vão desde fugir dos inimigos através das águas, se alimentar e como diversão.

A Natação para crianças e muito importante e pode contribuir muito para o seu desenvolvimento no modo geral, elas se tornam mais participativa e independente e assim

através da natação pode proporcionar melhora e aumento desenvolvimento e habilidades motoras, cognitivas, afetivas e sociais, assim podendo ajudar no crescimento e desenvolvimento. A natação também tem um grau muito importante na formação de personalidade e no processo de alfabetização.

A prática esportiva é de muita importância para todos, é essencial para qualquer pessoa, fazendo exercícios uma gama de melhorias é adquirida, mais a pode trazer benéficos físico, social e emocional. Através dos esportes são conquistados valores e morais que são para a vida toda.

Diante a isso podemos concluir que o desenvolvimento do presente estudo possibilitou uma análise sobre a importância da natação para crianças, é uma atividade importante, pois, desenvolve suas capacidades motoras, afetivas e cognitivas. E devemos destacar que devesse buscar a prática da natação o mais cedo possível, uma vez que, praticando na infância pode desenvolver suas habilidades essenciais para toda a vida.

## REFERÊNCIAS

BARBOSA, Tiago M. et al. **Manual de referência FPN para o ensino e aperfeiçoamento técnico em natação**: versão completa. Manual de referência FPN para o ensino e aperfeiçoamento técnico em natação: versão completa, 2016.

CAMARGO, M. V. P.; MOTA, N. P. L.; MENDES, C. R. D. S. **Natação para bebês**: a presença dos pais é importante? Disponível em: <https://fug.edu.br/repositorio/2012-2/EdiFisica/NATA%C3%87%C3%83O%20PARA%20BEBES.pdf>. Acesso em: 20 nov. 2021.

CARVALHO, A.; COELHO, D. Natação para crianças: o que motiva os pais a escolherem esta modalidade esportiva para seus filhos. **Meta Science**, p. 1-6, 2011.

DA SILVA RAIOL, Paloma Aguiar Ferreira; DE AZEVEDO RAIOL, Rodolfo. As aulas de natação para bebês: capacidades motoras e princípios do treinamento. **Educação Física em Revista**, v. 5, n. 3, 2011.

DA SILVA, L. A. et al. Swimming training improves mental health parameters, cognition and motor coordination in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. **International Journal of Environmental Health Research**, p. 584- 592, 2019.

DE ALMEIDA PEREIRA, Deyliane Aparecida; DE ALMEIDA, Angélica Leal. Processos de Adaptação de crianças com transtorno do espectro autista à natação: um estudo comparativo. **Revista Educação Especial em Debate**, n. 4, p. 79-91, 2017.

DE MELO, Janaína Magda Pinto et al. Benefícios da natação para crianças e adolescentes. **Brazilian Journal of Development**, v. 6, n. 8, p. 62511-62519, 2020

ETCHEPARE, Julia Tasca. **Percepção dos professores de natação da grande Florianópolis sobre a utilização de boias em crianças na fase de adaptação ao meio líquido**. Educação Física e Esporte-Pedra Branca, 2011.

GEAMONOND, L. Dez sessões de iniciação a natação são suficientes para gerar mudanças sobre a atenção concentrada em crianças. **Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte**, v. 12, n. 12, p. 46-52, 2019.

GNOATTO, Francieli aparecida de Lorenzi. **Os Benefícios da Natação para bebês de 6 a**



**36 meses.** 2012. Trabalho de conclusão de curso (Bacharelado em Educação Física) - Faculdade Centro Mato-grossense, Sorriso-MT, 2012.

GOMES, Raphaela Cristina Alves. **Natação para bebês:** motivos para a realização desta prática corporal segundo os pais e/ou responsáveis. 2016.

GREGUOL, Márcia et al. Orientação esportiva de atletas pertencentes às modalidades de remo e natação adaptados. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, v. 10, n. 1, 2011.

MOREIRA, Linda. Os benefícios da natação infantil no processo de alfabetização. **CDOF**, v. 19, n. 10, p. 09, 2014. Disponível em: <http://www.cdof.com.br/natacao6.html>. Acesso em: 20 nov. 2021.

NETO, Ewerton Dantas Cortes; DANTAS, Maihana Maira Cruz; MAIA, Eulália Maria Chaves. Benefícios dos projetos sociais esportivos em crianças e adolescentes. **Saúde & Transformação Social/Health & Social Change**, v. 6, n. 3, p. 109-117, 2015.

PAIVA, Bárbara; REINOSO, Maria. **A natação como meio para o desenvolvimento psicomotor infantil.** 2018.

PORTAL EDUCAÇÃO. **Educação Física e Esporte.** 2008. Disponível em: <<https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao-fisica/a-importancia-do-esporte/6416>>. Acesso em: 20 nov. 2021.

REDE DO ESPORTE. **História da Natação Esportiva 2016.** Disponível em: <<http://rededoesporte.gov.br/ptbr/megaeventos/olimpiadas/modalidades/natacao>>. Acesso em: 20 nov. 2021.

RODRIGUES, William Costa et al. **Metodologia científica.** . Paracambi: Faetec/IST, 2007. p. 2-20.

SANCHES, Simone Meyer; RUBIO, Kátia. A prática esportiva como ferramenta educacional: trabalhando valores e a resiliência. **Educação e pesquisa**, v. 37, n. 4, p. 825-841, 2011.

SANTOS, Jadson Antonio Silva dos. **A prática lúdica da natação na contribuição do desenvolvimento e aprimoramento motor de crianças.** 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) – Curso de Educação Física, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2015.

SANTOS, Técia Teixeira Mesquita. **Importância do processo de ensino e aprendizagem da natação para os bebês de zero a dois anos.** Disponível em: <http://www.saberaberto.uneb.br/handle/20.500.11896/5982011>. Acesso em: 20 nov. 2021.

THIAGO, Maraiza Pereira da Silva et al. **Tia de que vamos brincar hoje?** Olhando as práticas pedagógicas da natação. Disponível em: <http://www.unimep.br/phpg/mostracademica/anais/7mostra/4/142.pdf>. Acesso em: 20 nov. 2021.

**Autor principal:**

Thiago Batista Teixeira

e-mail: [batistateixeira@hotmail.com](mailto:batistateixeira@hotmail.com)

Endereço: Rua: Coruja número, 26, CPA IV, Cuiabá-MT, CEP 78.058-272

Telefone: (65) 99219-7420